

SOUTIEN A L'APPRENTISSAGE DU CODE DE LA ROUTE

PREAMBULE

A l'attention des professionnels ou bénévoles accompagnant les apprenants

Ce document a été conçu dans le but de proposer **une trame d'« évaluation rapide »** (entre 5 et 10 min), portant sur des compétences nécessaires à l'obtention des épreuves du Code de la Route et du Permis de Conduire.

Il peut être proposé **en complément d'un diagnostic mobilité**, pour affiner la pertinence ou non d'une entrée sur une formation Code et Permis, **ou en début de parcours**, pour permettre au formateur/bénévole d'avoir **une première esquisse** des forces et des faiblesses de l'apprenant, et lui donner la possibilité d'adapter « au mieux » les stratégies et outils d'apprentissage.

Les capacités de lecture, compréhension et raisonnement, pourront être observées tout au long de ce balayage global. Ce document peut bien sûr être complété et/ou modifié, en fonction de la typologie de public à laquelle il est proposé.

Ce document n'a pas vocation à être utilisé comme un outil de diagnostic « formel ».

NOM Prénom :

Date :/...../.....

COMPREHENSION ET RESPECT DES CONSIGNES - CONCENTRATION

/1

- **Barrez** le panneau qui n'est pas rond.



/1

- Ce n'est pas le panneau le plus grand.
Entourez -le.



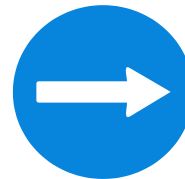
/1

- Il ne s'agit ni du camion, ni du bus,
Hachurez - le.



/1

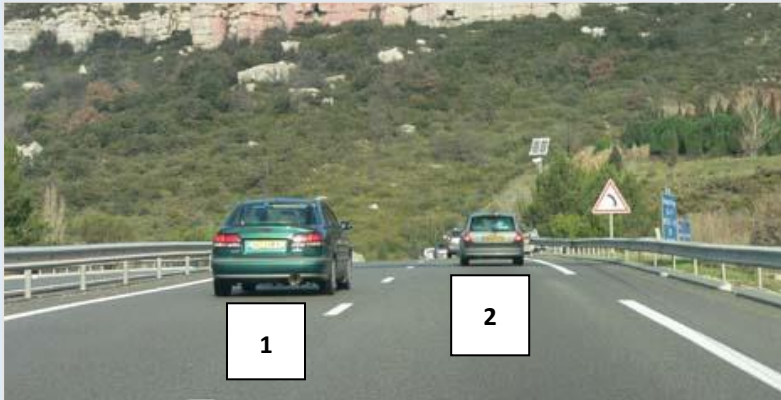
- Ce panneau n'indique ni la droite, ni tout droit.
Mettez une croix dessus.



LATERALISATION

Rayez, dans les rectangles, le mot inutile :

/2



La **voiture 2** se trouve

devant / derrière

et à

gauche / droite

de la **voiture 1**.

/2



Le **véhicule utilitaire**

se trouve

devant / derrière

et à

gauche / droite

du **camion**.

/1



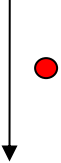
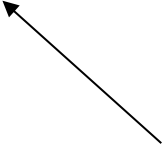
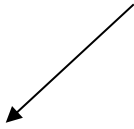

La voiture que je vois dans mon **rétroviseur** tourne à

gauche / droite





DECENTRATION

Placez un point par rapport à la flèche, comme dans l'exemple ci-dessous :

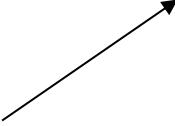
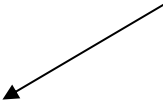
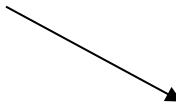
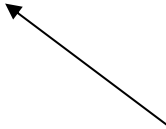
/3

			
<i>à gauche</i>	<i>derrière</i>	<i>à droite</i>	<i>devant</i>





/4

			
<i>à gauche</i>	<i>à gauche</i>	<i>devant</i>	<i>à droite</i>


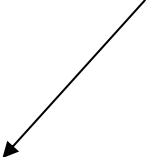


/4

			
<i>derrière</i>	<i>derrière</i>	<i>à droite</i>	<i>à gauche</i>

/4

			
<i>derrière</i>	<i>à droite</i>	<i>devant</i>	<i>à gauche</i>

/4

			
<i>à gauche</i>	<i>devant</i>	<i>à gauche</i>	<i>derrière</i>

Observez la photo 15 secondes



Maintenant, **CACHEZ LA PHOTO** (en tournant la feuille, par exemple) et **répondez aux questions** de la page suivante ---->

SANS REGARDER LA PHOTO, entourez s'il y a :

- | | | | |
|---------------------|-----|-----|----|
| • des arbres | oui | non | /1 |
| • 2 voitures | oui | non | /1 |
| • 1 panneau STOP | oui | non | /1 |
| • 1 bus | oui | non | /1 |
| • 1 passage piétons | oui | non | /1 |
| • 1 cycliste | oui | non | /1 |
-

Lisez plusieurs fois en essayant de mémoriser le texte suivant :

Extrait du « Permis à points »

Vous risquez de perdre des points lorsque vous commettez des infractions graves : soit des délits, soit des contraventions mettant en danger la vie des autres usagers.

Il n'y a pas de retrait de points pour les cyclistes et les cyclomotoristes.

Puis, **SANS REGARDER LE TEXTE**, répondez aux questions de la page suivante ---->

Est-ce que les mots suivants sont dans le texte ?

- | | | | |
|------------|-----|-----|---------------------------------|
| • Danger | OUI | NON | <input type="text" value="/1"/> |
| • Accident | OUI | NON | <input type="text" value="/1"/> |
| • Cycliste | OUI | NON | <input type="text" value="/1"/> |
| • Vitesse | OUI | NON | <input type="text" value="/1"/> |

SAVOIRS



- | | | | |
|----------------------------|---------|---------|---------------------------------|
| Je peux rouler à 30 km/h : | oui | non | <input type="text" value="/1"/> |
| Je dois rouler à 30 km/h : | oui | non | <input type="text" value="/1"/> |
| Rouler à 30km/h est le : | maximum | minimum | <input type="text" value="/1"/> |

Entourez les nombres pairs et souligner les nombres impairs :

1 2 7 13 49 52 118 1039 2888 5146

Calculez :

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots\dots$